



# ALTAS EXPECTATIVAS

EL SUEÑO A ALCANZAR PARA NUESTRAS ESCUELAS Y SU CULTURA



1

Escuelas que reflexionan constantemente sobre el ecosistema educativo, implementando prácticas de cambio (flexibilidad-adaptabilidad-organización) y gestión de alta calidad (sentido y propósito) para enfrentar los desafíos actuales y futuros.

2

Escuelas que asumen su papel como garantes del derecho fundamental a la educación de todos y todas, gestionando todo su quehacer en consonancia con el propósito de la escuela e institucional, generando procesos educativos con una alta calidad y niveles profundos de desarrollo.

3

Escuelas con Equipos directivos de alto desempeño y de gestión educativa de alta calidad al servicio de los aprendizajes para impactar en la consolidación de culturas escolares conscientes y el logro del propósito de la escuela e institucional.

4

Escuelas con apertura a la valoración y retroalimentación para la mejora consciente.

5

Escuelas transparentes en todos los ámbitos de la gestión escolar y los servicios educativos que se ofrecen a la comunidad.

6

Escuelas sustentables y sostenibles que contribuyen a mitigar los efectos del cambio climático.

7

Escuelas que incorporan y se hacen cargo del avance de las tecnologías de manera consciente, ética y responsable al servicio de los aprendizajes.

8

Escuelas que entienden y hacen uso de las comunicaciones como un medio para la transmisión de mensajes con sentido y propósito, fortaleciendo así una cultura escolar consciente.

9

Escuelas que involucran a las familias en el proceso de desarrollo personal y de aprendizaje integrales de cada estudiante, traducido en un plan vital.

10

Escuelas que implementan el modelo educativo institucional, garantizando el diseño y ejecución de procesos educativos de alta calidad, efectivos y pertinentes.

11

Escuelas donde las y los estudiantes son protagonistas de sus procesos de aprendizaje.

12

Escuelas que garantizan el desarrollo de aprendizajes esenciales integrales y pertinentes para la vida de los y las estudiantes, en base al Modelo Educativo Institucional.

13

Escuelas que reconocen la singularidad de las y los estudiantes para el diseño pertinente e inclusivo de las experiencias de aprendizaje.

14

Escuelas que valoran y promueven el aprendizaje en espacios distintos a los del establecimiento.

15

Escuelas que conciben y aprovechan todos sus espacios físicos y escenarios como oportunidades para aprender.

16

Escuelas abiertas a la comunidad y que potencian el aprendizaje con impacto en el ámbito local.

17

Escuelas que valoran y potencian la formación Técnico-Profesional como una educación que abre oportunidades para enfrentar los desafíos actuales y futuros.

18

Escuelas que trabajan en red con otras escuelas, tanto de la institución como de otras entidades educativas, para enriquecer los procesos formativos.

19

Escuelas que aseguran una adecuada disposición al aprendizaje, haciéndose cargo del cuidado integral y del bienestar de las y los estudiantes.

20

Escuelas que abordan y acompañan a las y los estudiantes en sus procesos relacionados al desarrollo cognitivo, socioemocional y espiritual.

21

Escuelas relacionales que gestionan sus procesos y sus relaciones humanas basadas en la confianza, el respeto y la conciencia del cuidado al otro.

22

Escuelas que conciben y abordan la convivencia como parte del aprendizaje integral, plasmándose en diseños de experiencias de aprendizaje efectivas, oportunas y pertinentes.

23

Escuelas conscientes del cuidado, el bienestar y el desarrollo técnico y profesional de los equipos.

24

Escuelas que se hacen cargo de la gestión administrativa de los recursos disponibles, considerando la conciencia del uso, su impacto con el medio ambiente, y la articulación efectiva con el aprendizaje integral.