

# ENCUENTROS DE DIFUSIÓN TECNOLÓGICA (EDT):

DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LICEOS  
TÉCNICO-PROFESIONALES, BAJO EL MODELO DE *APRENDIZAJE  
BASADO EN PROYECTOS (ABP)*

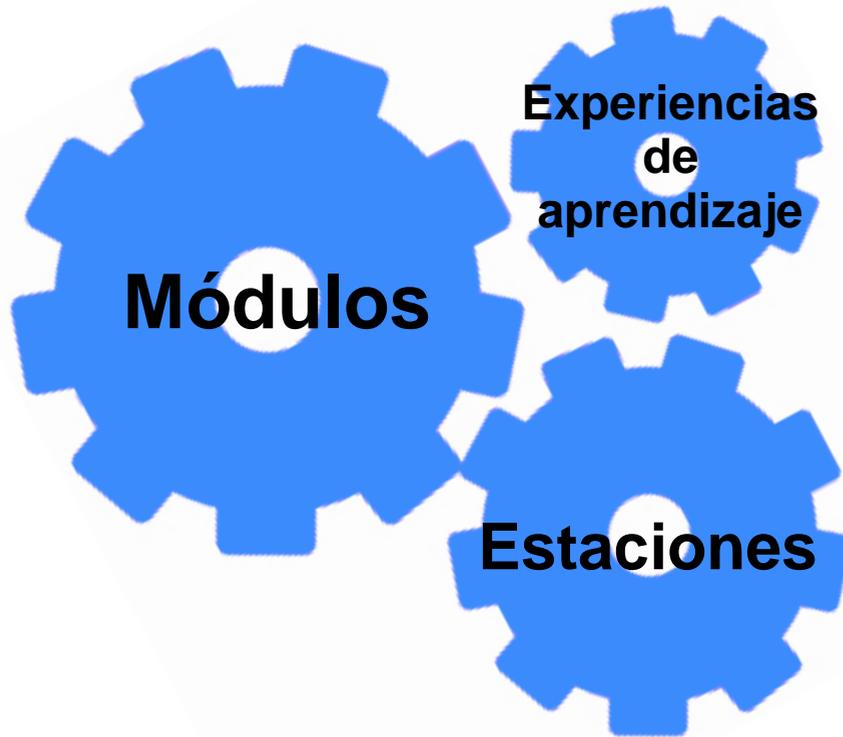
VÍCTOR JARA PARRA  
MÉDICO VETERINARIO

COORDINADOR PROYECTO "ENSEÑANDO APRENDEMOS MÁS"

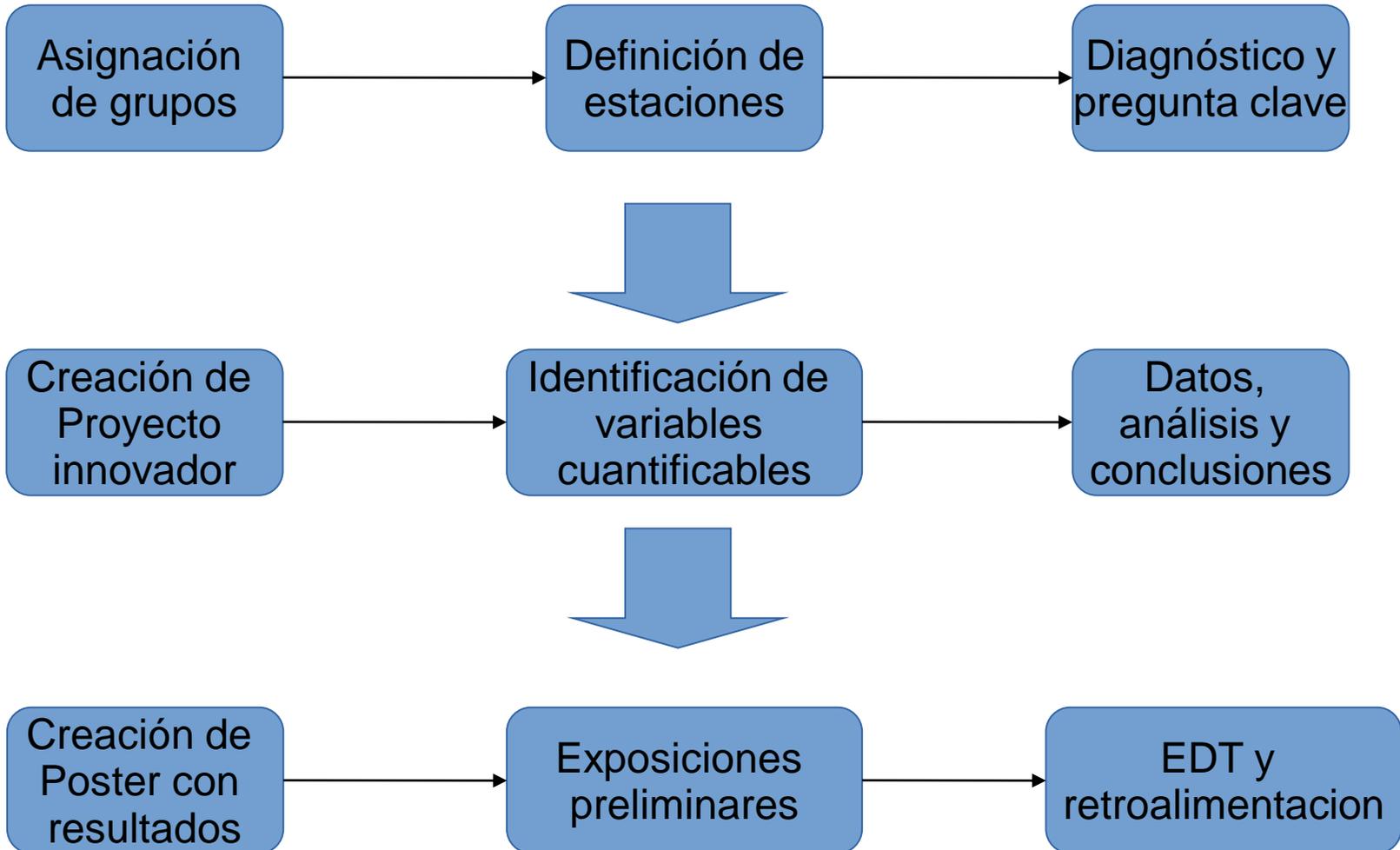


---

# Algunos conceptos



## Ruta del Diseño EDT



---

# Características de los EDT

5

- Objetivos de aprendizaje en el centro del diseño.
- Las tareas en las estaciones plantean preguntas desafiantes a los estudiantes y los motivan a investigar.
- Las estaciones son espacios productivos asociados a las especialidades, por lo que se enmarcan en un contexto real.
- Los estudiantes participan en el diseño de actividades que permitan responder la pregunta central.
- En las diferentes fases del trabajo, se generan instancias para la retroalimentación de pares y docentes.
- Una actividad final propone una meta estimulante a los estudiantes

# Resultados EDT

