**Roles de los Miembros de los Grupos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Líder** | **Grabador / Calculador** |
| Debe asegurarse que cada voz sea escuchada. Enfoca el trabajo en torno de las tareas de aprendizaje.  Frases que utiliza:   * *“Escuchemos a\_\_\_\_\_”* * *“Esto es interesante, pero volvamos a nuestra tarea”* | Recopila las ideas de los miembros del grupo. Escribir apuntes  Frases que utiliza:   * *“Creo que escuché que dijiste\_\_\_\_, ¿eso es correcto?”* * *“¿Cómo quieres que escriba esto?”* |
| **Cronometrador** | **Presentador/Comunicación** |
| Motiva al grupo a mantenerse en la tarea.  Frases que utiliza:   * *“Sólo tenemos cinco minutos. Veamos si podemos concluir”* | Presta atención en que manera presentan el trabajo final del grupo a la clase. Hace la introducción de la presentación.  Frases que utiliza:   * *“¿Cómo les gustaría que sonara esto?”* |
| **Monitor errante** | **Gerente de proceso** |
| Por periodos cortos deja su grupo para obtener información del profesor cuando los miembros del grupo están de acuerdo que no tienen los recursos para resolver el problema.  Frases que utiliza:   * *“¿Crees que es tiempo de pedir ayuda al profesor?”* * *“Conseguí un organizador gráfico extra desde el estante”* | Presta atención en que manera funciona el grupo: ¿cómo hacen los decisiones? ¿están siguiendo los acuerdos? ¿están valorando a todos? Comenta de esto en la parte de reflexión con evidencia de lo que observó.  Frases que utiliza:   * *“Observé un conflicto de prioridades . . . “* * *“Una persona no habló mucho durante del proceso”* |

*Copyright 2004 IRA/NCTE. All rights reserved. ReadWriteThink materials may be reproduced for educational purposes.*