**Roles de los Miembros de los Grupos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Líder** | **Grabador / Calculador** |
| Debe asegurarse que cada voz sea escuchada. Enfoca el trabajo en torno de las tareas de aprendizaje.Frases que utiliza:* *“Escuchemos a\_\_\_\_\_”*
* *“Esto es interesante, pero volvamos a nuestra tarea”*
 | Recopila las ideas de los miembros del grupo. Escribir apuntesFrases que utiliza:* *“Creo que escuché que dijiste\_\_\_\_, ¿eso es correcto?”*
* *“¿Cómo quieres que escriba esto?”*
 |
| **Cronometrador** | **Presentador/Comunicación** |
| Motiva al grupo a mantenerse en la tarea.Frases que utiliza:* *“Sólo tenemos cinco minutos. Veamos si podemos concluir”*
 | Presta atención en que manera presentan el trabajo final del grupo a la clase. Hace la introducción de la presentación.Frases que utiliza:* *“¿Cómo les gustaría que sonara esto?”*
 |
| **Monitor errante** | **Gerente de proceso** |
| Por periodos cortos deja su grupo para obtener información del profesor cuando los miembros del grupo están de acuerdo que no tienen los recursos para resolver el problema.Frases que utiliza:* *“¿Crees que es tiempo de pedir ayuda al profesor?”*
* *“Conseguí un organizador gráfico extra desde el estante”*
 | Presta atención en que manera funciona el grupo: ¿cómo hacen los decisiones? ¿están siguiendo los acuerdos? ¿están valorando a todos? Comenta de esto en la parte de reflexión con evidencia de lo que observó.Frases que utiliza:* *“Observé un conflicto de prioridades . . . “*
* *“Una persona no habló mucho durante del proceso”*
 |

*Copyright 2004 IRA/NCTE. All rights reserved. ReadWriteThink materials may be reproduced for educational purposes.*