

El estándar de oro del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): Prácticas para la enseñanza basada en Proyectos



Buck Institute for Education, 2015

(Traducción y adaptación educarchile.cl)

Los maestros que hacen del Aprendizaje Basado en Proyectos una parte regular de su enseñanza disfrutan de su nuevo rol, aunque para algunos puede ser que tome tiempo adaptarse desde la práctica tradicional. Es divertido ser creativo en el diseño de un proyecto, en lugar de usar solo los materiales curriculares “dados” o tradicionales. A la mayoría de los maestros les gusta trabajar en colaboración con sus colegas en la planificación y ejecución de proyectos, interactuar con otros adultos de la comunidad o del mundo en general. Y a los maestros del ABP les resulta gratificante trabajar estrechamente junto a los estudiantes, hacer frente a un desafío del mundo real o explorar una pregunta significativa. Al transitar al ABP, uno de los mayores



obstáculos para muchos profesores es la necesidad de renunciar a un cierto grado de control sobre la sala de clases, y la necesidad de confiar en sus alumnos. Pero a pesar de que pasan a ser más a menudo el "guía de al lado" que el "sabio en el escenario", esto ciertamente no significa que los maestros no "enseñen" en un aula de ABP. Muchas de las prácticas tradicionales se mantienen, pero se reformulan en el contexto de un proyecto.

Diseño y Planificación

Los maestros crean o adaptan un proyecto para su contexto y estudiantes, y planifican su implementación desde el lanzamiento hasta la culminación al mismo tiempo que permiten un cierto grado de voz y elección al estudiante.

Alinearse al currículo

Los maestros usan el currículo para planificar el proyecto y para asegurarse de ocupar los conocimientos clave y la comprensión de los temas que incluirán.

Construir la cultura

Los profesores explícita e implícitamente promueven la independencia de los estudiantes y su crecimiento, la investigación abierta, espíritu de equipo, y la atención a la calidad.

Administrar actividades

Los maestros trabajan con los estudiantes para organizar tareas y horarios, establecer puestos de control y los plazos establecidos, encontrar y utilizar los recursos, crear productos y difundirlos públicamente.

Plataforma de soporte de aprendizaje estudiantil

Los maestros utilizan una variedad de actividades, herramientas y estrategias de enseñanza para apoyar a todos los estudiantes a alcanzar las metas del proyecto.

Evaluar el aprendizaje

Los maestros usan evaluaciones formativas y sumativas de conocimiento, comprensión y de habilidades de éxito, e incluyen auto evaluación y evaluación de pares para evaluar los trabajos en equipo y el trabajo individual.

Involucramiento y orientación

Los maestros se involucran en el aprendizaje y la creación junto a los estudiantes, e identifican cuándo necesitan desarrollar habilidades, la redirección, estímulo y celebración.